



CONCURSO DEBATE UNIVERSITARIO UNAT 2024



Dirigido:
A los estudiantes de las cinco
escuelas profesionales de la UNAT.



Martes
19
de noviembre

2:30 p.m. a 6:00 p.m.



Auditorio de Estudios
Generales - Ciudad
Universitaria Ahuaycha

Organiza:

Departamento
Académico de
Estudios Generales



LICENCIADA POR  SUNEDU

 <https://www.gob.pe/unat>

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE TAYACAJA
“DANIEL HERNÁNDEZ MORILLA”
ANEXO 1
BASES PARA EL CONCURSO “EL DEBATE
UNIVERSITARIO

I.- GENERALIDADES
1.- De los equipos

El torneo se realizará con 10 equipos representantes.

Los equipos serán representados por un capitán (líder) y consejero (profesor), quien no podrá intervenir en los debates y representará la voluntad de su equipo. Para todos los efectos, la voluntad del capitán es la voluntad del equipo.

Los equipos deben estar conformados por cinco estudiantes regulares de pre-grado de sus escuelas respectivas. Los equipos pueden organizarse con libertad y autonomía, pudiendo modificarse entre un debate y otro.

2.- De la organización

El torneo es organizado por las docentes encargadas del curso Lenguaje y Comunicación II.

3.- De la modificación de las bases

El presente reglamento no será modificado, salvo que exista una *necesidad imperiosa* calificada por la organización, como por ejemplo si un equipo manifiesta su voluntad en ordena no participar en el torneo o es descalificado por faltar al cumplimiento de las bases.

II.- PROGRAMACIÓN HORARIA DEL TORNEO DE DEBATES

El torneo se realizará en la fecha que se indican en el siguiente cuadro. Las horas indicadas en el mismo corresponden al momento de inicio del debate. Hay que calcular media hora antes del inicio del debate para las coordinaciones necesarias.

Preparación	Inicio debate	Martes 19 de noviembre
2: 30 pm	3:00 pm	FASE PRELIMINAR Participan los 10 equipos
3:30 pm	3:45 pm	Deliberación del jurado, para elegir a los 05 equipos ganadores.
4:00 pm	4:30 pm	FINALISTAS Participan 05 equipos
4:45 pm	5:00 pm	Resultados y conclusiones

III.- ESTRUCTURA Y FORMATO DEL DEBATE

1.- DEL MODO, FASES Y LOS TEMAS

Cada escuela aportará al debate desde su perspectiva de su carrera a los temas en cuestión, con fundamentos sólidos, evidencias, hechos históricos, investigaciones, autores referentes del tema, etc. El jurado se encargará de evaluar el mejor desempeño de cada equipo debatiente. con la rúbrica que señalaremos más adelante.

En la primera fase, los equipos debatirán el tema: **“La inteligencia artificial en el trabajo académico”**.

En la segunda fase, los 5 equipos que tuvieron mejor desempeño debatirán el tema: **“La ética estudiantil, profesional en el respeto de la autoría”**. En el contexto del desempeño estudiantil, como la producción de textos, la presentación original de trabajos, etc. En esta fase se designará al equipo ganador del debate.

Los temas fueron escogidos considerando lo siguiente:

- Debe tratarse de materias que requieran una **investigación profunda previa**.
- Deben ser temas que sean abordables desde una perspectiva multidisciplinaria, excluyendo la primacía de un conocimiento técnico específico.

2.- DEL TIEMPO PARA PREPARAR EL DEBATE

Los equipos tendrán 10 minutos para elaborar la estrategia que seguirán (según las tarjetas A FAVOR o EN CONTRA). Deberán presentarse puntualmente en el auditorio del debate. De no presentarse se declarará ganador, en ese debate, al otro equipo diligente. Lo cual será apreciado prudencialmente por la organización.

3.- Del inicio del debate

Se dará comienzo al debate, el que será moderado por el presidente del jurado o por una persona designada por la Comisión.

- Dentro de la ejecución del Debate los roles de los cinco integrantes:
 - Dos replicas(estudiantes)
 - Dos plantean argumentos (estudiantes)
 - Uno que presenta y cierra con una conclusión el debate (líder)

Los tiempos serán medidos por una persona designada por la comisión, la que tendrá a su cargo un cronómetro visible a los participantes y público en general. El jurado deberá penalizar a quien no respete esta regla (la participación mínima de 30 segundos y máxima de 2 minutos).

4.- Sobre los debatientes

Habrá cinco debatientes oradores por cada equipo. Pueden realizarse todas las

modificaciones que el capitán o representante del equipo estime conveniente entre un debate y otro. No podrán realizarse modificaciones una vez iniciado un debate.

Los cinco debatientes deben asumir una posición en el debate, de acuerdo con la designación realizada por el capitán. No se admitirá que un debatiente exponga en dos o más ocasiones en un mismo debate. Podrá repetirse para otros debates. Deben ser alumnos regulares de pre-grado de la UNAT.

5.- Sobre los replicadores

Los replicadores son aquellos miembros del equipo encargados de refutar y preguntar al equipo contrario con **fundamento (la participación mínima de 30 segundos y máxima de 2 minutos)**. Podrán ser personas diferentes a los debatientes, o podrán ser los mismos debatientes quienes asuman este rol.

Deben ser alumnos regulares de Pre-grado de la UNAT.

6.- Sobre el veredicto y el jurado

Finalizado el debate, el jurado deliberará y dará a conocer su veredicto. Tendrá 10 minutos para ello. El veredicto deberá ser fundamentado oralmente de manera breve. Sólo intervendrá un miembro del jurado en la fundamentación. La victoria del debate será otorgada al equipo que obtuviere mayor puntaje de acuerdo a una rúbrica. Se permite la declaración de un empate.

El jurado será colegiado, integrado por tres miembros designados por la organización. Si faltare un miembro del jurado, éste podrá sesionar con los dos integrantes restantes o con un reemplazante designado por la organización.

7. Sobre los criterios de evaluación o rúbrica

El jurado deberá considerar los criterios para otorgar su veredicto:

Criterios	1 - Deficiente	2 - Regular	3 - Satisfactorio	4 - Bueno	5 - Excelente
Indumentaria formal para damas y varones	Indumentaria a inapropiada o informal.	Indumentaria algo formal pero con detalles inapropiados o descuidados.	Indumentaria formal adecuada, con pequeños detalles a mejorar.	Indumentaria formal bien cuidada, apropiada para la ocasión.	Indumentaria completamente formal, impecable y adecuada para el evento.

Lenguaje corporal y oral	Lenguaje informal, sin sustento.	Lenguaje formal, con presencia de muletillas.	Lenguaje, claro, preciso y formal, con poca certeza	Lenguaje corporal, claro, preciso y formal, con poca certeza	Lenguaje corporal, claro, preciso y formal, con seguridad.
Respeto por los tiempos oficiales y respeto mutuo de los equipos y sus integrantes	No se respetaron los tiempos, ni hubo respeto mutuo entre integrantes.	Respeto limitado por los tiempos o algunas interrupciones entre integrantes.	Respeto general por los tiempos y los integrantes, con pequeñas fallas.	Buena gestión de los tiempos y respeto mutuo, con pocas interrupciones.	Respeto total por los tiempos oficiales y excelente respeto entre los integrantes.

Crterios	1 - Deficiente	2 - Regular	3 - Satisfactorio	4 - Bueno	5 - Excelente
Capacidad de argumentación con fundamentos claros, evidencias científicas, citas de expertos, etc.	Argumentos débiles o sin respaldo, falta de evidencias o citas relevantes.	Argumentos con poca coherencia o evidencia limitada, citas insuficientes.	Argumentos claros, con evidencias y citas adecuadas, aunque no profundos.	Argumentos sólidos, bien respaldados con evidencias científicas y citas.	Argumentos impecables, bien fundamentados con evidencias sólidas y citas de expertos altamente relevantes.
Pensamiento crítico y reflexivo	Ausencia de pensamiento crítico o reflexivo, análisis superficial.	Pensamiento crítico limitado, con reflexiones poco profundas o mal desarrolladas.	Pensamiento crítico adecuado, aunque con algunas áreas sin explorar.	Pensamiento crítico sólido, con análisis reflexivo y bien estructurado.	Pensamiento crítico profundo y reflexivo, con análisis detallado y bien argumentado.
Comprensión del pensamiento del otro (saber escuchar)	No se demuestra escucha ni comprensión de otras posturas o ideas.	Escasa escucha, interrupciones frecuentes o falta de consideración por las ideas.	Escucha adecuada, con algunas interrupciones menores o falta de profundidad.	Buena escucha y respeto por las ideas del otro, con atención activa.	Comprensión y escucha activa ejemplares, respeto profundo por las ideas y posturas de los demás.

8.- Del ganador del torneo

Los cinco equipos con los más altos puntajes participarán en un debate final y el ganador de este debate será proclamado ganador del torneo.

El presidente del Jurado proclamará al equipo campeón en la ceremonia de premiación.

El Jurado también deberá elegir al mejor debatiente del torneo, de acuerdo a lo observado durante el mismo.